|  |  |
| --- | --- |
| UBND TỈNH LẠNG SƠN **SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM Độc lập - Tự do - Hạnh phúc** |
| Số:  /TTr-SGDĐT | *Lạng Sơn, ngày tháng năm 2025* |

**TỜ TRÌNH**

**Về việc dự thảo Nghị quyết của Hội đồng nhân dân tỉnh**

**quy định mức hỗ trợ người lao động trực tiếp thực hiện các hoạt động**

**hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập tại các cơ sở hỗ trợ phát triển giáo dục**

**hòa nhập ngoài công lập trên địa bàn tỉnh Lạng Sơn**

Kính gửi: Ủy ban nhân dân tỉnh Lạng Sơn

Căn cứ quy định của Luật Ban hành văn bản quy phạm pháp luật ngày 19 tháng 02 năm 2025; Nghị định số 78/2025/NĐ-CP ngày 01 tháng 4 năm 2025 của Chính phủ quy định chi tiết một số điều và biện pháp để tổ chức hướng dẫn thi hành Luật Ban hành văn bản quy phạm pháp luật;

Thực hiện Thông báo số 703/TB-HĐND ngày 05/6/2025 của Thường trực Hội đồng nhân dân (HĐND) tỉnh về việc xây dựng Nghị quyết của HĐND tỉnh quy định mức hỗ trợ người lao động trực tiếp thực hiện các hoạt động hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập tại các cơ sở hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập ngoài công lập trên địa bàn tỉnh Lạng Sơn; Công văn số 3789/VP-KGVX ngày 06/6/2025 của Văn phòng Ủy ban nhân dân (UBND) tỉnh Lạng Sơn về việc xây dựng Nghị quyết của HĐND tỉnh quy định mức hỗ trợ người lao động trực tiếp thực hiện các hoạt động hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập tại các cơ sở hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập ngoài công lập trên địa bàn tỉnh Lạng Sơn.

Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) kính trình Ủy ban nhân dân tỉnh Lạng Sơn dự thảo Nghị quyết của Hội đồng nhân dân tỉnh Lạng Sơn quy định mức hỗ trợ người lao động trực tiếp thực hiện các hoạt động hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập tại các cơ sở hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập ngoài công lập trên địa bàn tỉnh Lạng Sơn, như sau:

**I. SỰ CẦN THIẾT BAN HÀNH VĂN BẢN**

**1. Cơ sở chính trị, pháp lý**

Luật Người khuyết tật ngày 29 tháng 6 năm 2010.

Luật Giáo dục ngày 14 tháng 6 năm 2019.

Chỉ thị số 39-CT/TW ngày 01 tháng 11 năm 2019 của Ban Bí thư về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác người khuyết tật.

Nghị quyết số 84/2014/QH 13 ngày 28 tháng 11 năm 2014 về việc phê chuẩn công ước của Liên hiệp quốc về Quyền của người khuyết tật.

Nghị định số 61/2006/NĐ-CP ngày 20 tháng 6 năm 2006 của Chính phủ quy định về chính sách đối với nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục công tác ở trường chuyên biệt, ở vùng có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn.

Nghị định số 28/2012/NĐ-CP ngày 10 tháng 04 năm 2013 của Chính phủ về quy định chi tiết và hướng dẫn thi hành một số Điều của Luật Người khuyết tật.

Nghị định số 125/2024/NĐ-CP ngày 10 tháng 5 năm 2024 của Chính phủ quy định về điều kiện đầu tư và hoạt động trong lĩnh vực Giáo dục.

Quyết định 1190/QĐ-TTg ngày 05 tháng 8 năm 2020 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt **chương trình trợ giúp người khuyết tật giai đoạn 2021-2030.**

Thông tư liên tịch số 42/2013/TTLT-BGDĐT-BLĐTBXH-BTC ngày 31 tháng 12 năm 2013 của liên bộ: Bộ GDĐT, Bộ Lao động Thương binh và Xã hội và Bộ Tài chính, quy định chính sách về giáo dục đối với người khuyết tật.

Thông tư số 03/2018/TT-BGDĐT ngày 29 tháng 01 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về giáo dục hòa nhập đối với người khuyết tật.

Thông tư số 20/2022/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2022 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của Trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập.

**2. Cơ sở thực tiễn**

Các chính sách, pháp luật để hỗ trợ nhà giáo, cán bộ quản lý thực hiện giáo dục người khuyết tật trong các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông đã được ban hành áp dụng và triển khai.

Để trẻ khuyết tật được chăm sóc và giáo dục hòa nhập, Bộ Giáo dục và Đào tạo đã có chủ trương mở rộng các khoa Giáo dục đặc biệt ở nhiều trường đại học sư phạm, cao đẳng sư phạm. Tuy nhiên, đến nay đội ngũ nhà giáo có chuyên môn giáo dục hòa nhập vẫn chưa đáp ứng nhu cầu công tác giáo dục hòa nhập cho trẻ khuyết tật, nhiều tỉnh chưa có cơ sở giáo dục hòa nhập cấp tỉnh để giúp cho trẻ khuyết tật được giáo dục hòa nhập với cộng đồng, đồng thời để tư vấn và giúp đỡ cho phụ huynh khi họ có nhu cầu chăm sóc và giáo dục trẻ.

Hiện nay hầu hết trẻ khuyết tật trên địa bàn tỉnh đã và đang được chăm sóc, giáo dục trong các cơ sở giáo dục mầm non và giáo dục phổ thông công lập và hệ thống các cơ sở hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập ngoài công lập, trong đó tỉnh Lạng Sơn có 03 cơ sở hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập ngoài công lập được cấp có thẩm quyền cho phép thành lập.

Để nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục hòa nhập cho trẻ khuyết tật trên địa bàn tỉnh Lạng Sơn và giúp người lao động yên tâm gắn bó lâu dài với công việc chăm sóc, hỗ trợ giáo dục hòa nhập đối với trẻ khuyết tật cần có chính sách phù hợp để động viên người lao động thực hiện công tác chăm sóc, hỗ trợ giáo dục hòa nhập trẻ khuyết tật tại các cơ sở hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập ngoài công lập được cấp có thẩm quyền cho phép thành lập trên địa bàn tỉnh.

Theo Điều 30 Luật Ngân sách nhà nước năm 2015, HĐND cấp tỉnh *“Quyết định các chế độ chi ngân sách đối với một số nhiệm vụ chi có tính chất đặc thù ở địa phương ngoài các chế độ, tiêu chuẩn, định mức chi ngân sách do Chính phủ, Bộ trường Bộ Tài chính ban hành để thực hiện nhiệm vụ phát triển kinh tế - xã hội, bảo đảm trật tự, an toàn xã hội trên địa bàn, phù hợp với khả năng cân đối của ngân sách địa phương”.* Tại điểm c, khoản 1, Điều 21 Luật ban hành văn bản quy phạm pháp luật năm 2025 quy định: *“Hội đồng nhân dân cấp tỉnh ban hành nghị quyết để quy định biện pháp nhằm phát triển kinh tế - xã hội, ngân sách, quốc phòng, an ninh ở địa phương; biện pháp khác có tính chất đặc thù phù hợp với điều kiện phát triển kinh tế - xã hội của địa phương; thực hiện nhiệm vụ, quyền hạn được phân cấp”.*

Do vậy, việc HĐND tỉnh Lạng Sơn ban hành Nghị quyết “Quy định mức hỗ trợ người lao động trực tiếp thực hiện các hoạt động hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập tại các cơ sở hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập ngoài công lập trên địa bàn tỉnh Lạng Sơn” là cần thiết và đúng thẩm quyền quy định.

Sở Giáo dục và Đào tạo kính đề nghị UBND tỉnh trình Thường trực HĐND tỉnh xem xét, ban hành Nghị quyết “Quy định mức hỗ trợ người lao động trực tiếp thực hiện các hoạt động hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập tại các cơ sở hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập ngoài công lập trên địa bàn tỉnh Lạng Sơn”.

**II. MỤC ĐÍCH BAN HÀNH, QUAN ĐIỂM XÂY DỰNG DỰ THẢO VĂN BẢN**

**1. Mục đích ban hành văn bản**

Việc ban hành Nghị quyết của Hội đồng nhân dân tỉnh “Quy định mức hỗ trợ người lao động trực tiếp thực hiện các hoạt động hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập tại các cơ sở hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập ngoài công lập trên địa bàn tỉnh Lạng Sơn” phù hợp với thực tiễn của tỉnh.

**2. Quan điểm xây dựng văn bản**

Quy trình xây dựng và ban hành Nghị quyết đảm bảo công khai, minh bạch nội dung chi, mức chi quy định tại Nghị quyết đảm bảo phù hợp với thực tế ngân sách của địa phương; đảm bảo động viên khuyến khích người lao động tại các cơ sở hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập ngoài công lập giúp người lao động gắn bó, yên tâm công tác, đồng thời đảm bảo hoàn thành mục tiêu của Hội đồng nhân dân tỉnh đề ra.

**III. QUÁ TRÌNH XÂY DỰNG DỰ THẢO NGHỊ QUYẾT**

Căn cứ Công văn số 1192/HĐND-VHXH ngày 19/10/2024 của Hội đồng nhân dân tỉnh về việc đề nghị xây dựng chính sách hỗ trợ người lao động tại các cơ sở hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập ngoài công lập và tình hình hoạt động giáo dục của các cơ sở hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập ngoài công lập trên địa bàn tỉnh Lạng Sơn, Ủy ban nhân dân tỉnh giao Sở GDĐT phối hợp các cơ quan liên quan tham mưu xây dựng hồ sơ đăng ký xây dựng Nghị quyết của HĐND tỉnh quy định mức hỗ trợ người lao động trực tiếp thực hiện các hoạt động hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập tại các cơ sở hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập ngoài công lập trên địa bàn tỉnh Lạng Sơn[[1]](#footnote-1); Sở GDĐT đã thực hiện đầy đủ quy trình Giai đoạn 1 được quy định tại khoản 1 Điều 21 Luật ban hành văn bản quy phạm pháp luật năm 2025.

Hồ sơ dự thảo đăng ký xây dựng Nghị quyết của HĐND tỉnh đã được UBND tỉnh xem xét, thảo luận tập thể và được thông qua tại Phiên họp UBND tỉnh thường kỳ ngày 19/5/2025 (Phiên họp thứ nhất)[[2]](#footnote-2); UBND tỉnh trình Thường trực HĐND đăng ký xây dựng Nghị quyết của HĐND tỉnh quy định mức hỗ trợ người lao động trực tiếp thực hiện các hoạt động hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập tại các cơ sở hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập ngoài công lập trên địa bàn tỉnh Lạng Sơn tại Tờ trình số 133/TTr-UBND ngày 28/5/2025; Thường trực HĐND tỉnh đã ban hành Văn bản số 703/TB-HĐND ngày 05/6/2025 thông báo ý kiến của Thường trực HĐND tỉnh về việc chấp thuận xây dựng Nghị quyết của HĐND tỉnh quy định mức hỗ trợ người lao động trực tiếp thực hiện các hoạt động hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập tại các cơ sở hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập ngoài công lập trên địa bàn tỉnh Lạng Sơn, thời gian trình Nghị quyết tại kỳ họp thường lệ giữa năm 2025 của HĐND tỉnh khóa XVII, nhiệm kỳ 2021-2026.

Thực hiện ý kiến của Thường trực HĐND tỉnh, UBND tỉnh giao Sở GDĐT là cơ quan soạn thảo phối hợp các cơ quan liên quan xây dựng dự thảo hồ sơ Nghị quyết của HĐND tỉnh quy định mức hỗ trợ người lao động trực tiếp thực hiện các hoạt động hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập tại các cơ sở hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập ngoài công lập trên địa bàn tỉnh Lạng Sơn[[3]](#footnote-3); cơ quan soạn thảo nghiên cứu tham mưu thực hiện dự thảo Nghị quyết theo Điều 44, 45, 46 Nghị định số 78/2025/NĐ-CP ngày 01/4/2025 và khoản 1 Điều 21 Luật ban hành văn bản quy phạm pháp luật năm 2025 gửi Văn phòng UBND tỉnh đăng tải Hồ sơ dự thảo Nghị quyết trên cổng thông tin điện tử của tỉnh để xin ý kiến góp ý của các cơ quan, tổ chức và cá nhân từ ngày 06/6/2025 đến hết ngày 16/6/2025; trong đó có ….ý kiến góp ý; cơ quan soạn thảo đã nghiên cứu, tiếp thu, giải trình ý kiến góp ý của các cơ quan, tổ chức, cá nhân về dự thảo Nghị quyết của HĐND tỉnh.

Ngày /6/2025 Sở GDĐT đề nghị Sở Tư pháp thẩm định dự thảo hồ sơ Nghị quyết của HĐND tỉnh quy định mức hỗ trợ người lao động trực tiếp thực hiện các hoạt động hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập tại các cơ sở hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập ngoài công lập trên địa bàn tỉnh Lạng Sơn[[4]](#footnote-4).

Tại Báo cáo số ....../BC-STP ngày ...../.../2025, Sở Tư pháp đã thẩm định dự thảo Nghị quyết của HĐND tỉnh quy định mức hỗ trợ người lao động trực tiếp thực hiện các hoạt động hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập tại các cơ sở hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập ngoài công lập trên địa bàn tỉnh Lạng Sơn; Sở GDĐT đã xây dựng báo cáo số ....../BC-SGDĐT ngày ..../.../2025 về việc tổng hợp, giải trình, tiếp thu ý kiến thẩm định của Sở Tư pháp về dự thảo Nghị quyết.

Sở GDĐT đã hoàn thiện hồ sơ dự thảo Nghị quyết của HĐND tỉnh theo ý kiến chỉ đạo của UBND tỉnh, ý kiến thẩm định của Sở Tư pháp và ý kiến góp ý của các tổ chức, cá nhân, trình UBND tỉnh...

Dự thảo Nghị quyết đã được UBND tỉnh xem xét, thảo luận tập thể tại phiên họp thường kỳ tháng tháng ..../2025 và biểu quyết thống nhất trình dự thảo Nghị quyết để HĐND tỉnh xem xét, quyết định; trình HĐND tỉnh tại Tờ trình số ....../TTr-UBND ngày ...../..../2025 về Dự thảo Nghị quyết của HĐND tỉnh quy định mức hỗ trợ người lao động trực tiếp thực hiện các hoạt động hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập tại các cơ sở hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập ngoài công lập trên địa bàn tỉnh Lạng Sơn. Sau khi có ý kiến của Thường trực HĐND tỉnh, cơ quan chủ trì soạn thảo tiếp thu, hoàn chỉnh hồ sơ.

Ngày ...../...../2025, UBND tỉnh ban hành Tờ trình số ......-TTr-UBND về việc xin ý kiến về dự thảo Nghị quyết của HĐND tỉnh quy định mức hỗ trợ người lao động trực tiếp thực hiện các hoạt động hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập tại các cơ sở hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập ngoài công lập trên địa bàn tỉnh Lạng Sơn xin ý kiến Ban Thường vụ Tỉnh ủy. Ban Thường vụ Tỉnh ủy Lạng Sơn đã đồng ý chủ trương ban hành Nghị quyết của HĐND tỉnh quy định mức hỗ trợ người lao động trực tiếp thực hiện các hoạt động hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập tại các cơ sở hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập ngoài công lập trên địa bàn tỉnh Lạng Sơn[[5]](#footnote-5).

Dự thảo Nghị quyết đã được HĐND tỉnh thẩm tra, xem xét, thảo luận tập thể tại cuộc họp ngày ..../..../2025; HĐND tỉnh đã ban hành Thông báo số ......../TB-HĐND ngày ....../..../2025 về việc Kết luận thẩm tra của Ban Văn hóa- Xã hội HĐND tỉnh đối với các dự thảo nghị quyết của HĐND tỉnh trình tại kỳ họp chuyên đề (kỳ họp thứ .....) HĐND tỉnh khoá XVII, nhiệm kỳ 2021 – 2025. Hồ sơ dự thảo Nghị quyết được tiếp thu, chỉnh sửa theo ý kiến tại Thông báo số...../TB-HĐND.

**IV. BỐ CỤC VÀ NỘI DUNG CƠ BẢN CỦA DỰ THẢO VĂN BẢN**

**1.** **Bố cục của dự thảo văn bản**

Bố cục của Dự thảo Nghị quyết gồm 06 Điều, cụ thể như sau:

Điều 1. Phạm vi điều chỉnh.

Điều 2. Đối tượng áp dụng.

Điều 3. Mức hỗ trợ.

Điều 4. Nguồn kinh phí.

Điều 5. Tổ chức thực hiện

Điều 6. Điều khoản thi hành

**2.** **Nội dung cơ bản của dự thảo Nghị quyết**

*Điều 1. Phạm vi điều chỉnh*

Nghị quyết này quy định mức hỗ trợ người lao động trực tiếp thực hiện các hoạt động hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập tại các cơ sở hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập ngoài công lập được cấp có thẩm quyền cho phép thành lập trên địa bàn tỉnh Lạng Sơn.

*Điều 2. Đối tượng áp dụng*

1. Người lao động trực tiếp thực hiện các hoạt động hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập tại các cơ sở hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập ngoài công lập trên địa bàn tỉnh Lạng Sơn (bao gồm cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trực tiếp quản lý, giảng dạy, hỗ trợ, phục vụ người khuyết tật).

2. Các tổ chức, cá nhân có liên quan khác.

*Điều 3. Mức hỗ trợ*

1.Cán bộ quản lý tại các cơ sở giáo dục hòa nhập được hỗ trợ một khoản thu nhập 1,2 triệu đồng/người/tháng.

2. Giáo viên trực tiếp thực hiện các hoạt động giảng dạy, hỗ trợ giáo dục hòa nhập tại các cơ sở giáo dục hòa nhập được hỗ trợ một khoản thu nhập 2,5 triệu đồng/người/tháng.

3. Nhân viên trực tiếp thực hiện các hoạt động phục vụ, hỗ trợ giáo dục hòa nhập tại các cơ sở giáo dục hòa nhập được hỗ trợ một khoản thu nhập 1,5 triệu đồng/người/tháng.

Mức hỗ trợ này nằm ngoài mức lương thỏa thuận giữa chủ cơ sở hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập ngoài công lập và người lao động ký hợp đồng trực tiếp thực hiện các hoạt động hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập; đối với các đối tượng đã được hưởng chính sách tương đồng thì chỉ được hưởng một mức hỗ trợ chính sách cao nhất theo quy định.

*Điều 4. Nguồn kinh phí*

Nguồn kinh phí thực hiện chính sách do ngân sách tỉnh đảm bảo

*(Biểu dự kiến kinh phí đính kèm).*

*Điều 5. Tổ chức thực hiện*

1. Giao Ủy ban nhân dân tỉnh triển khai thực hiện Nghị quyết, báo cáo Hội đồng nhân dân tỉnh kết quả thực hiện Nghị quyết theo quy định.

2. Giao Thường trực Hội đồng nhân dân tỉnh, các Ban của Hội đồng nhân dân tỉnh, các Tổ đại biểu Hội đồng nhân dân tỉnh và các đại biểu Hội đồng nhân dân tỉnh giám sát việc thực hiện Nghị quyết.

*Điều 6. Điều khoản thi hành*

1. Nghị quyết này có hiệu lực thi hành kể từ ngày tháng năm 2025.

2. Nghị quyết này đã được Hội đồng nhân dân tỉnh Lạng Sơn khóa ..., kỳ họp thứ... thông qua ngày ... tháng ... năm 2025.

**V. DỰ KIẾN NGUỒN LỰC, ĐIỀU KIỆN ĐẢM BẢO CHO VIỆC THI HÀNH NGHỊ QUYẾT SAU KHI ĐƯỢC THÔNG QUA/BAN HÀNH**

Nguồn kinh phí thực hiện chính sách do ngân sách tỉnh đảm bảo*.*

Dự kiến trình dự thảo Nghị quyết tại kỳ họp thường lệ giữa năm 2025 của HĐND tỉnh.

Trên đây là nội dung Sở GDĐT trình UBND tỉnh dự thảo Nghị quyết của Hội đồng nhân dân tỉnh “Quy định mức hỗ trợ người lao động trực tiếp thực hiện các hoạt động hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập tại các cơ sở hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập ngoài công lập trên địa bàn tỉnh Lạng Sơn”.

Sở Giáo dục và Đào tạo kính trình Ủy ban nhân dân tỉnh xem xét, quyết định./.

*Hồ sơ gửi kèm gồm:*

(1) Báo cáo số *719/BC-SGDĐT ngày 12 tháng 3 năm 2025* của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc đánh giá tác động của chính sách quy định mức hỗ trợ người lao động trực tiếp thực hiện các hoạt động hỗ trợ giáo dục hòa nhập tại các cơ sở hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập ngoài công lập được cấp có thẩm quyền cho phép thành lập trên địa bàn tỉnh Lạng Sơn; *Báo cáo 721/BC-SGDĐT ngày 12/3/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo về thực trạng hoạt động giáo dục của các cơ sở giáo dục hòa nhập ngoài công lập được cấp phép hoạt động trên địa bàn tỉnh;*

*(2) Dự thảo Tờ trình của UBND tỉnh về dự thảo Nghị quyết của Hội đồng nhân dân tỉnh quy định mức hỗ trợ người lao động trực tiếp thực hiện các hoạt động hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập tại các cơ sở hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập ngoài công lập trên địa bàn tỉnh Lạng Sơn;*

*(3) Dự thảo Nghị quyết của Hội đồng nhân dân tỉnh quy định mức hỗ trợ người lao động trực tiếp thực hiện các hoạt động hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập tại các cơ sở hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập ngoài công lập trên địa bàn tỉnh Lạng Sơn;*

*(4) Các Bản tổng hợp nghiên cứu tiếp thu, giải trình các ý kiến góp ý;*

*(5) Các tài liệu khác liên quan.*

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nơi nhận:***  - Như trên;  - Lãnh đạo Sở;  - Các phòng cơ quan Sở GDĐT;  - Lưu: VT, TCCB. | **KT.GIÁM ĐỐC**  **PHÓ GIÁM ĐỐC**  **Đặng Hồng Cường** |

1. Công văn số 5768/VP-KGVX ngày 22/10/2024 về việc thực hiện Công văn số 1192/HĐND-VHXH ngày 19/10/2024 của Hội đồng nhân dân tỉnh. [↑](#footnote-ref-1)
2. Thông báo số 303/TB-UBND ngày 23/5/2025 của UBND tỉnh thông báo Kết luận Phiên họp UBND tỉnh thường kỳ tháng 5 năm 2025 (Phiên họp thứ nhất). [↑](#footnote-ref-2)
3. Công văn số 3789/VP-KGVX ngày 06/6/2025 của UBND tỉnh về việc xây dựng Nghị quyết của HĐND tỉnh quy định mức hỗ trợ người lao động trực tiếp thực hiện các hoạt động hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập tại các cơ sở hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập ngoài công lập trên địa bàn tỉnh Lạng Sơn [↑](#footnote-ref-3)
4. Công văn số… [↑](#footnote-ref-4)
5. Công văn số ……….. [↑](#footnote-ref-5)